

ZARZĄDZENIE NR 69/2019
WÓJTA GMINY WIZNA
z dnia 17 grudnia 2019 r.

w sprawie zatwierdzenia „Diagnozy potrzeb Szkoły Podstawowej w Rutkach”


Na podstawie art. 30 ust. 1 i 2 pkt 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2019 poz. 506) oraz Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, OŚ PRIORYTETOWA IX. Rozwój lokalny, Działanie 9.1 Rewitalizacja społeczna i kształtowanie kapitału społecznego, Nr naboru w GWA2014 EFS: RPPD.09.01.00-IZ.00-20-067/19 zarządza się co następuje:

§ 1.

1. Zatwierdza się „Diagnozę potrzeb Szkoły Podstawowej w Rutkach”, stanowiącą podstawę przy wnioskowaniu o zewnętrzne środki finansowe z Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Powyższy dokument stanowi załącznik do niniejszego Zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


Wójt Gminy
Mariusz Soliwoda

Diagnoza potrzeb Szkoły Podstawowej w Rutkach

1. Informacje o Gminie Wizna

Gmina Wizna położona jest w środkowej części województwa podlaskiego, w powiecie ziemskim łomżyńskim. Gmina Wizna sąsiaduje z następującymi gminami: od północy – Jedwabne, od zachodu – Piątnica, od południa – Łomża, od południowego-wschodu i wschodu – Rutki, Zawody, Trzcianne.

Przez Gminę Wizna przebiega droga krajowa nr 64 Łomża – Wizna – Jeżewo. Część obszaru gminy w dolinie Narwi i Biebrzy objęta jest ochroną prawną i wchodzi w skład ekologicznego systemu obszarów chronionych w kraju. Obszar ten to fragment Biebrzańskiego Parku Narodowego i jego otuliny oraz Łomżyńskiego Parku Krajobrazowego, Doliny Narwi i jego otuliny.

Gmina zajmuje powierzchnię 133 km², tj. 0,66 % powierzchni województwa podlaskiego i 9,8 % powierzchni powiatu łomżyńskiego i liczy 4098 mieszkańców (stan na koniec 2017 r.). Liczba ludności gminy zmniejsza się systematycznie. W roku 1990 gmina liczyła 5035 mieszkańców. Głównym ośrodkiem gminy jest wieś gminna Wizna. Funkcję ośrodka wspomagającego pełni wieś Bronowo.

2. Metodyka przygotowania diagnozy

Celem diagnozy jest wskazanie głównych problemów Szkoły Podstawowej w Rutkach w odniesieniu do:

- zapotrzebowania dot. wyposażenia w tablice interaktywne,
- zdiagnozowania problemów edukacyjnych,
- wskazania działań zmierzających do zniwelowania problemów.

Diagnoza została przeprowadzona przez Szkołę Podstawową w Rutkach w dniach 2-16 grudnia 2019r. i wskazuje indywidualne potrzeby zarówno dla szkoły, jak i jej uczniów. Diagnoza była wykonana z wykorzystaniem:

- danych z rejestru mieszkańców Gminy Wizna,
- danych dot. ocen uczniów,
- indywidualnych wywiadów z nauczycielami, uczniami oraz rodzicami.

3. Charakterystyka szkoły

Adres: Szkoła Podstawowa w Rutkach, Rutki 2, 18-430 Wizna, tel.: 86 47 20 518, e-mail: dyrektor.sprutki@wp.pl.

Szkoła Podstawowa w Rutkach istnieje od 1 września 1937 roku. W ówczesnym budynku mieściły się trzy sale, duży korytarz, na którym odbywała się gimnastyka, kancelaria oraz boisko. W czasie II wojny światowej nastąpiła przerwa w nauczaniu. Po odejściu okupanta szkoła ponownie została otwarta, jednak wybuchł w niej pożar, dlatego nauczanie odbywało się wówczas w barakach. W ich miejscu pobudowano kolejny budynek szkolny, liczący siedem klas. Wiosną 1993 r. podczas wiejskiego zebrania zapadła decyzja o budowie nowej szkoły. Powołano społeczny komitet budowy szkoły. Mieszkańcy Rutek zaangażowali się w budowę szkoły, mimo że nikt nie miał pewności, czy wieś otrzyma pieniądze

z kuratorium lub gminy. Uroczyste otwarcie nowej szkoły odbyło się w lutym 1997 roku. W 2017 roku szkoła obchodziła 80-lecie istnienia szkoły oraz 20-lecie nauki w nowym budynku.

W Szkole Podstawowej w Rutkach priorytetem jest poszanowanie tradycji i dobra współpraca ze środowiskiem lokalnym.

W roku szkolnym 2019/2020 prowadzone są dodatkowe zajęcia edukacyjne z języka niemieckiego w kl. V-VI, wszyscy uczniowie szkoły uczęszczają na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki w kl. V-VIII. Funkcjonuje koło z matematyki w kl. V, koło języka angielskiego w kl. VIII, koło artystyczne w kl. I-III.

W roku szkolnym 2018/2019 odbywało się: koło teatralne w kl. II, koła matematyczne w kl. IV i VIII, zajęcia wyrównawcze z matematyki w kl. V, VI, VII. Zaj. wyrównawcze z języka polskiego w kl. IV, V, VI, VIII.

Język angielski odbywa się w kl. I, II, III –po 2 lekcje angielskiego tygodniowo oraz w klasach V-VIII po 3 lekcje.

Prognozowana liczba uczniów w roku 2020/2021:

- rok urodzenia 2013 - 5 dz. i 0 chł.
- rok urodzenia 2012 - 3 dz. i 8 chł.
- rok urodzenia 2011 - 2 dz. i 2 chł.
- rok urodzenia 2010 - 6 dz. i 3 chł.
- rok urodzenia 2009 - 6 dz. i 2 chł.
- rok urodzenia 2008 - 3 dz. i 3 chł.
- rok urodzenia 2007 - 6 dz. i 3 chł.
- rok urodzenia 2006 - 3 dz. i 3 chł.

Planowane jest: w kl. I - 5 osób, w kl. II - 11 osób, w kl. III - 5 osób, w kl. IV - 10 osób, kl. V nie będzie, w kl. VI - 10 osób, w kl. VII - 6 osób, w kl. VIII - 11 osób. Razem 58 osób.

4. Analiza danych demograficznych

Liczba urodzeń w Gminie Wizna w latach, w których urodzili się osoby uczęszczające do Szkoły Podstawowej w Rutkach:

- 2015 rok: chłopcy: 17, dziewczęta: 25
- 2014 rok: chłopcy: 22, dziewczęta: 24
- 2013 rok: chłopcy: 20, dziewczęta: 21
- 2012 rok: chłopcy: 20, dziewczęta: 18
- 2011 rok: chłopcy: 23, dziewczęta: 16
- 2010 rok: chłopcy: 17, dziewczęta: 26
- 2009 rok: chłopcy: 15, dziewczęta: 25
- 2008 rok: chłopcy: 23, dziewczęta: 22

Zaprezentowane dane wskazują, że liczba osób uczęszczających do szkół podstawowych w gminie w roku szkolnym 2020/2021 będzie zbliżona do lat ubiegłych.

5. Analiza wyników ocen

Oceny z języka angielskiego i przedmiotów artystycznych w roku szkolnym 2018/2019:

Język angielski:

- A) klasa VIII (uczniowie ukończyli szkołę w roku szkolnym 2018/2019)
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 3
 - ocena 4 – 1
 - ocena 3 – 4
 - ocena 2 – 2
- B) klasa VII (uczniowie ukończą szkołę w roku szkolnym 2019/2020)
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 1
 - ocena 4 – 7
 - ocena 3 – 4
 - ocena 2 – 0
- C) klasa VI (uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 będą w kl. VIII)
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 1
 - ocena 4 – 2
 - ocena 3 – 5
 - ocena 2 – 3
- D) klasa V (uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 będą w kl. VII)
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 0
 - ocena 4 – 1
 - ocena 3 – 4
 - ocena 2 – 1
- E) klasa IV (uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 będą w kl. VI)
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 3
 - ocena 4 – 2
 - ocena 3 – 3
 - ocena 2 – 2
- F) klasa II (uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 będą w kl. IV)
 - ocena 6 – 5
 - ocena 5 – 3
 - ocena 4 – 1
 - ocena 3 – 1
 - ocena 2 – 0
- G) klasa I (uczniowie w roku szkolnym 2020/2021 będą w kl. III)
 - ocena 6 – 3
 - ocena 5 – 2
 - ocena 4 – 0

ocena 3 – 0

ocena 2 – 0

Muzyka:

- A) klasa VII
 - ocena 6 – 1
 - ocena 5 – 7
 - ocena 4 – 4
 - ocena 3 – 0
 - ocena 2 – 0
- B) klasa VI
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 3
 - ocena 4 – 6
 - ocena 3 – 2
 - ocena 2 – 0
- C) klasa V
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 3
 - ocena 4 – 2
 - ocena 3 – 1
 - ocena 2 – 0
- D) klasa IV
 - ocena 6 – 5
 - ocena 5 – 2
 - ocena 4 – 3
 - ocena 3 – 0
 - ocena 2 – 0

Plastyka:

- A) klasa VII
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 6
 - ocena 4 – 5
 - ocena 3 – 1
 - ocena 2 – 0
- B) klasa VI
 - ocena 6 – 0
 - ocena 5 – 8
 - ocena 4 – 3
 - ocena 3 – 0
 - ocena 2 – 0
- C) klasa V

ocena 6 – 0

ocena 5 – 2

ocena 4 – 3

ocena 3 – 1

ocena 2 – 0

D) klasa IV

ocena 6 – 0

ocena 5 – 6

ocena 4 – 4

ocena 3 – 0

ocena 2 – 0

Technika:

A) klasa VI

ocena 6 – 0

ocena 5 – 4

ocena 4 – 6

ocena 3 – 1

ocena 2 – 0

B) klasa V

ocena 6 – 0

ocena 5 – 1

ocena 4 – 4

ocena 3 – 1

ocena 2 – 0

C) klasa IV

ocena 6 – 0

ocena 5 – 5

ocena 4 – 4

ocena 3 – 1

ocena 2 – 0

Analiza wyników ocen uczniów wskazuje na potrzeby dot. realizacji dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego. Wskazują na to słabe oceny uczniów z języka angielskiego w poszczególnych klasach.

Przeciwna sytuacja dotyczy wyników ocen z techniki, muzyki i plastyki – czyli przedmiotów rozwijających kreatywność. Bardzo dobre wyniki uczniów wskazują na ich potencjał w rozwijaniu umiejętności uniwersalnych. Klasa VIII nie posiada w swoim harmonogramie niniejszych zajęć, a klasa VII nie posiada techniki, jednak jej uczniowie w dalszym ciągu będą potrzebować kreatywności w przyszłym życiu i wartością dodaną uczęszczania do placówki szkolnej będzie umożliwienie tym uczniom uczestnictwa w zajęciach rozwijających kreatywność.

Mimo, że klasy I-III szkoły podstawowej nie posiadają ocenianych w skali ocen zajęć techniki, muzyki i plastyki, to zważywszy na dane historyczne i dokonaną obserwację uczniów klas młodszych, można dokonać predykcji wskazującej na predyspozycje również tych uczniów w zakresie umiejętności

uniwersalnych – kreatywności oraz zapotrzebowania na wyrównanie umiejętności z zakresu posługiwania się językiem angielskim.

Przeprowadzona diagnoza wykazała problemy, jakie doskwierają grupom docelowym projektu. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Rutkach osiągnęli wyniki z języka angielskiego z egzaminu ósmoklasisty w 2019r. na poziomie 40%, podczas gdy wynik powiatu łomżyńskiego to 46%, województwa podlaskiego 58% i kraju 59%. Wskazuje to na potrzebę interwencji w przedmiotowym zakresie, dlatego wsparciem zostaną objęci uczniowie wszystkich klas, którzy mają najniższe wyniki w szkole. Grupa ta charakteryzuje się potrzebą interwencji w zakresie wzmocnienia działań edukacyjnych z języka angielskiego.

6. Analiza wywiadów

Wskazanie ile osób weźmie udział w zajęciach

W okresie od listopada do początku grudnia 2019 r. wywiady środowiskowe. Grupa badawcza składała się z 20 osób i były to osoby uczestniczące na zajęcia w szkole oraz ich rodzice. Na podstawie przeprowadzonych wywiadów zostało wykazane zapotrzebowanie na zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego oraz umiejętności uniwersalne – kreatywność. Na podstawie wywiadów dokonano statystycznego oszacowania liczby osób, które wezmą udział w zajęciach. Została oszacowana liczba 40 uczniów, w tym 28 dziewcząt i 12 chłopców.

Wywiady zostały przeprowadzone również z nauczycielami szkoły i dotyczyły ich umiejętności z zakresu obsługi tablic interaktywnych. Wywiady odbyły się ze wszystkimi nauczycielami i spośród nich 12 osób zadeklarowało problem z obsługą tablic.

Nauczyciele to osoby pracujące zatrudnione w sektorze publicznym w liczbie 12 osób, w tym 11 kobiet i 1 mężczyzna. Nauczyciele to osoby z terenów wiejskich. Część nauczycieli w liczbie 3 osób to osoby powyżej 50 roku życia.

7. Analiza wyposażenia TIK

W szkole są obecnie 2 tablice interaktywne:

- jedna zakupiona w ramach programu „Aktywna tablica” o wartości 12 092 zł dnia 05.12.2017 r.,
- druga tablica została zakupiona ze środków unijnych w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – miała miejsce modernizacja oddziału przedszkolnego – 29.09.2014 r. Szkoła otrzymała tablicę INSGRAF o wartości 3 444,00 zł.

Urządzenia są w stanie dobrym.

Wykazany sprzęt w postaci tablic jest niewystarczający do efektywnego prowadzenia zajęć podstawowych oraz dodatkowych.

8. Zakres planowanego wsparcia

Przeprowadzona analiza wykazała, że w Szkole Podstawowej w Rutkach zasadnym jest doposażenie pracowni językowej, polegające na zamontowaniu tablicy interaktywnej wraz z oprzyrządowaniem. Tablica powinna być zamontowana w okresie lipiec - sierpień 2020 r. Pozytywne przeprowadzenie zadania da możliwość prawidłowego przeprowadzania dodatkowych zajęć z języka angielskiego. Brak montażu tablic spowoduje utrudnienie w postaci ograniczeń atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Zadanie składa się z poniższych etapów:

- wybór dostawcy tablicy,
- montaż tablicy,
- próba działania tablicy.

Termin jest zdeterminowany rozpoczęciem się zajęć od września. Zakup tablicy jest niezbędny, ponieważ szkoła nie dysponuje odpowiednim sprzętem w odpowiedniej ilości.

Sala, w której zamontowana zostanie tablica, ma 25 m². Jej wyposażenie to: nowe szafki dla dzieci, ławki, krzesła, biurko, zielona tablica na kredę.

Realizacja dodatkowych **zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego** w Szkole Podstawowej w Rutkach powinno odbyć się w okresie od września 2020 r. do czerwca 2021 r. Zajęcia powinny odbywać się dla czterech grup. Dla każdej grupy po 33 godziny. Obecnie w szkole oraz w okresie 12 miesięcy poprzedzających dzień złożenia wniosku nie odbywały się zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego.

Weźmie w nich udział: 40 uczniów, w tym 28 dziewcząt i 12 chłopców.

Liczba godzin edukacyjnych wynosi 132. Zajęcia będą prowadzone na zakupionym w ramach projektu sprzęcie. Zajęcia nie będą zawierać treści powielających stereotypy społeczne w zakresie płci oraz kryteriów potencjalnie dyskryminujących.

W ramach działania nastąpią:

- wybór wykonawcy (zlecenie),
- przeprowadzenie zajęć z ewaluacją.

Działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Działanie będzie stanowiło uzupełnienie działań prowadzonych przez szkołę. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). Warunek ten nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.

Planowane jest przeprowadzenie jednego **szkolenia dot. obsługi tablic interaktywnych**. Wezmą w nim udział nauczyciele ze Szkoły Podstawowej w Rutkach, którzy później będą prowadzić zajęcia z wykorzystaniem tablic. Mimo że szkoła posiada obecnie kilka tablic, to istnieje bariera w ich wykorzystywaniu. Nauczyciele nie są odpowiednio przeszkoleni.

Szkolenie odbędzie się w siedzibie szkoły w Rutkach. Główne zagadnienia omawiane podczas szkoleń:

- możliwości tablic interaktywnych oraz przykłady ich zastosowania w dydaktyce na różnych poziomach nauczania,
- oprogramowanie do tablic interaktywnych, wykorzystanie zasobów internetowych oraz programów edukacyjnych,
- inne, interaktywne narzędzia w pracy nauczyciela,
- instalacja i wszelkie sprawy techniczne związane z obsługą sprzętu.

Wszyscy uczestnicy szkolenia otrzymają certyfikat jego ukończenia. Szkolenie będzie trwać 3 godziny.

Wybór wykonawcy szkolenia oraz jego przeprowadzenie nastąpi w pierwszych dwóch tygodniach września 2020 r. W szkoleniu weźmie udział 12 nauczycieli, w tym 11 kobiet i 1 mężczyzna. Trzy osoby są powyżej 50 roku życia.

Ostatnim działaniem zmierzającym do odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby jest udział uczniów w **zajęciach rozwijających umiejętności uniwersalne: kreatywność** i pracę zespołową, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów. Udział w interdyscyplinarnym projekcie edukacyjnym będzie realizowany w szkole. Zostało wskazane zapotrzebowanie na zajęcia w okresie od września 2020 do czerwca 2021 w salach szkolnych Szkoły Podstawowej w Rutkach dla wszystkich uczniów uczęszczających na zajęcia w szkole, tj. 40 uczniów, w tym 28 kobiet i 12 mężczyzn.

Metody dydaktyczne: interaktywne, heurystyczne: burza mózgów, delficka, praca zespołowa itd. Zgodnie z założeniami pedagogiki twórczość najlepiej rozwijać poprzez innowacyjność i kreatywność w oparciu o zainteresowania uczniów, metodą projektu edukacyjnego. Ilość grup uczniów: 4.

Zajęcia będą polegać na połączeniu umiejętności komputerowych (pisanie, prezentacje, efekty dźwiękowe i wizualne) do przygotowania wydarzenia kulturalnego dla rodziców i społeczności szkolnej w formie autoprezentacji grup "To umiemy". Ostatnie 3 zajęcia w każdej grupie to praca w zespołach, przygotowanie do prezentacji efektów pracy oraz ewaluacja zajęć.

W ramach działania nastąpią:

- wybór wykonawcy (zlecenie),
- przeprowadzenie zajęć z ewaluacją.

Działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem. Działanie będzie stanowiło uzupełnienie działań prowadzonych przez szkołę. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). Warunek ten nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych.

Zajęcia zostaną przeprowadzone z nieodpłatnym wsparciem merytorycznym organizacji pozarządowej, która zajmuje się przygotowywaniem wydarzeń kulturalnych na terenie Gminy.

Sal, w których będą odbywać się dodatkowe zajęcia, nie były w okresie 10 lat finansowane ze środków UE lub dotacji z krajowych środków publicznych.